

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

оп.03. «Основы почвоведения, земледелия и
агрохимии»

специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(базовой подготовки)

г. Великие Луки
2020г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель комиссии _____ Н.В. Прищеп
«31» августа 2020г.

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Зам. директора по УВР _____ А.Н. Радченко
«__» _____ 2020г.

Автор:

Смирнова Н.В. - преподаватель ГБПОУ ПО «ВЛТК»

Рецензент:

Радченко А.Н. - преподаватель ГБПОУ ПО «ВЛТК»

Рецензент:

Пушкарёв В.Г. - кандидат с/х наук, доцент ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Почвоведение» – документ, предназначенный для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рабочая программа включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы указана область её применения, место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения профессионального модуля и количество часов на освоение рабочей программы.

В рабочей программе представлен перечень разделов и тем с содержанием учебного материала, с указанием практических занятий, видов самостоятельной работы студентов, а также продолжительность их выполнения и уровни освоения учебного материала.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ ПО «ВЛТК»

А.Н. Радченко

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» преподавателя
ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» - является нормативным учебно-методическим документом, предназначенным для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам профессионального модуля, приводится перечень практических занятий и видов самостоятельной работы студентов с указанием их продолжительности.

В рабочей программе приводятся условия её реализации: необходимое оборудование учебного кабинета, ТСО, стенды, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам.

Рецензент:

*В.Д. Пугачёв / Пугачёв В.Д. /
кандидат с.-х. наук, доцент*



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

уметь:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	24
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
<i>в том числе:</i>	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	53
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Обязательная учебная нагрузка для освоения учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» составляет – 106 часа. Количество часов из обязательной части ОПОП составляет – 64 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
Раздел 1. Основы почвоведения			
Тема 1.1. Происхождение и состав минеральной части почвы.	1. Главнейшие минералы земной коры. 2. Общие представления о геологических процессах земной коры.	2	1
Тема 1.2. Почвообразовательный процесс.	1. Факторы почвообразования. 2. Виды плодородия почв.	2	1
Тема 1.3. Происхождение и состав органической части почвы.	1. Гумус и его состав. Практические занятия. 1. Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	2	2
Тема 1.4. Гранулометрический состав почвы и его влияние на свойства, и плодородие почвы.	1. Гранулометрический состав почв. 2. Классификация механических элементов. Практические занятия. 1. Определение гранулометрического состава почвы полевым методом	2	2
		2	3

Тема Физические свойства почв.	1. Структура почвы. 2. Плотность твердой фазы, объемная масса и пористость.	2	2
Тема Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв.	1. Размеры и свойства почвенных коллоидов. 2. Поглотительная способность почвы (механическая, физическая, химическая и биологическая).	2	2
Тема Химические свойства почв и ее плодородие.	1. Химические свойства почвы. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. 2. Понятие о плодородии почв.	2	2
	Практические занятия. 1. Определение актуальной кислотности почвы.	12	3
Тема 1.8. Почвы регионов.	1. Основные почвенно-климатические зоны страны, их географическое расположение, климат, растительность и их использование.	2	2
	Практические занятия. 1. Изучение подзолистых почв по монолитам	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение свойств почв региона по монолитам, рисункам, таблицам. Составление таблиц по химическим и физическим свойствам. Подготовка докладов.	4	

Тема 1.9. Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почв. Состав земляных смесей для закрытого грунта.	1. Особенности городских условий, влияющих на почвенные процессы. 2. Характеристика почвогрунтов. 3. Основные виды почв для составления земельных смесей.	2	2
Тема 1.10. Бонитировка и качественная оценка почв.	1. Бонитировка и качественная оценка почв. 2. Критерии бонитировки, показатели бонитета. 3. Методы полевого исследования почв.	2	2
	Содержание учебного материала		
Раздел 2. Основы земледелия			
Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почв как условия жизнедеятельности растений.	1. Факторы плодородия почв. Факторы жизни растений. 2. Законы земледелия. 3. Плодородие почв.	8	2

Тема 2.2. Сорные растения и борьба с ними.	1.Классификация сорных растений по биологическим группам. 2.Истребительные и предупредительные меры борьбы с сорными растениями. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение видов сорных растений по атласу и гербарным образцам. Изучение способов борьбы с сорными растениями, используя дополнительную литературу. Подготовка рефератов.	8	2
Тема 2.3. Севообороты.	1.Понятие о севообороте. 2.Значение чередования культур в севообороте. 3.Классификация севооборотов. Практические занятия. 1.Изучение сорных растений различных групп 2. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц Самостоятельная работа обучающихся. Составление схем севооборотов и переходных таблиц для цветочных культур, используемых в озеленении Псковской области	6	2
Тема 2.4. Обработка почвы.	1.Технологические процессы, происходящие при обработке почвы. 2.Особенности обработки почвы в различных почвенно-климатических зонах.	6	2
Тема 2.5. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	1.Виды эрозии почв. 2.Факторы, способствующие развитию эрозии. 3.Меры борьбы с эрозией. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение способов противозерозной обработки почвы на территории региона.	2	2
		4	

Раздел 3. Основы агрохимии	Содержание учебного материала	32	
Тема 3.1. Органические удобрения.	1. Основные виды органических удобрений. 2. Способы получения (происхождения), состав и свойства, хранение.	6	2
Тема 3.2. Минеральные удобрения.	1. Классификация минеральных удобрений - азотных, фосфорных, калийных и микроудобрений 2. Простые, сложные и смешанные минеральные удобрения. 2. Хранение минеральных удобрений.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение видов минеральных удобрений. Мониторинг ассортимента органических и минеральных удобрений в торговых центрах. Составление таблиц по ассортименту.	4	
Тема 3.3. Химическая мелиорация.	1. Химическая мелиорация. 2. Известкование кислых почв. 3. Гипсование щелочных почв. 4. Сроки и способы внесения извести.	10	2
	Практические занятия. 1. Изучение минеральных удобрений в коллекции 2. Изучение известковых материалов. Известкование кислых почв.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет потребности почвы в извести. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные цветочные культуры. Составление задач по расчету норм внесения удобрений.	4	

Тема 3.4. Система внесения удобрений.	1. Системы внесения удобрений. 2. Сроки и нормы внесения удобрений. 3. Способы внесения удобрений.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Подготовка почвы и минеральное питание цветочно-декоративных культур».	8	
	Экзамен		
Всего:		106	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа по учебной дисциплине «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является рабочей.

Минимальный объем времени на реализацию рабочей программы – 64 часа.

Реализация учебной дисциплины «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» требует наличия учебного кабинета «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска;
- комплект тематических демонстрационных и контролирующих компьютерных программ по дисциплине;
- комплект тематических видеофильмов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии - М.: Колос, 2016г.
2. Бурлаков Л.М., Кауричев И.С., Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Изд. Колос, 2017 г.
3. Третьяков Н.Н., Туликов А.М., Ягодин Б.А. Основы агрономии – М.: «Академия», 2016г.

Дополнительные источники:

1. Белобров В.П., Гамотаев П.П., Овечкин С.В. «География почв с основами почвоведения» - М.: Академия, 2012г.
2. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М.: Агрокансалт. 2015г.
3. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению» - М.: Агроконсалт 2016г.
4. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М.: Агропромиздат., 2017г.
5. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. «Основы агрохимии» М.: «Академия», 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ploskorez.com/lastoc-1/pochvovedenie-referat.shtml>
2. <http://revolution.allbest.ru/agriculture/00052818.html>
3. <http://www.best.kursna5.ru/works/1648.html>
4. <http://www.fos.ru/ecology/10002.html>
5. <http://www.roman.by/r-34806.html>
6. <http://www.neuch.ru/referat/5647.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -давать оценку почвенного покрова по механическому составу; -проводить простейшие агрохимические анализы почвы.	защита рефератов, слайд-презентаций, творческих заданий, практических работ
Знания: -структуру и основные виды почвы; -минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; -мероприятия по охране окружающей среды.	тестирование